**Фізична культура. 6, 7, 8, 9 класи. Футбол.**

Тренувати:

* Ведення м’яча. Вкидування м’яча.
* Прийом, зупинка та передача м’яча (від стіни)
* Жонглювання м’ячем (набивання)
* Удари по мячу на точність у визначену зону «воріт»

**Хімія.**

**7 клас.**

1. Опрацювати § 22. Виконати завдання для засвоєння матеріалу на ст.. 153 - № 1, 2, 3, 4.

2. Опрацювати § 23. Виконати завдання для засвоєння матеріалу на ст.. 158 - № 1, 2. Виконати практичну роботу №5 (підписана в підручнику як лабораторний дослід №4)

3. Розв’язування розрахункових задач №4. № 3,4,5,6,7 на ст..159.

**8 клас.**

1. Опрацювати § 30. Виконати завдання для самоконтролю на ст.. 116 - № 1, 2, 3.

2. Виконати **домашній експеримент №1** Дія на сік буряка чи червоноголової капусти лимонного соку, оцту, розчину харчової соди, мильного розчину. Дотримуйтесь правил техніки безпеки. Опишіть дослідження.

3. Переглянути фільм <https://www.youtube.com/watch?v=I6V22jumkbs> Пояснити про що йде мова.

**9 клас.**

1. Опрацювати § 34. Скласти конспект за алгоритмом:

1) назва

2) формули (молекулярна і повна структурна)

3) поширення в природі

4) фізичні властивості

5) хімічні властивості

6) застосування

Виконати **Лабораторні досліди** створити відео або слайд-шоу експериментів.

2. Опрацювати § 35. Скласти конспект за алгоритмом:

1) назва

2) формули (молекулярна і повна структурна)

3) поширення в природі

4) фізичні властивості

5) хімічні властивості

6) застосування

Виконати завдання для самоконтролю на ст.. 122 - № 1, 2, 3, 4, 5.

3. Опрацювати § 36. Скласти конспект за алгоритмом:

1) назва

2) формули (молекулярна і повна структурна)

3) поширення в природі

4) фізичні властивості

5) хімічні властивості

6) застосування

Виконати завдання для самоконтролю на ст.. 125 - № 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**10 клас.**

1. Опрацювати § 24. Скласти конспект за алгоритмом:

1) назва

2) формули (молекулярна і повна структурна)

3) поширення в природі

4) фізичні властивості

5) хімічні властивості

6) застосування

Виконати завдання ***Застосуйте свої знання й уміння*** на ст.. 121 - № 7, 8.

2. Опрацювати § 26. Скласти конспект за алгоритмом:

1) назва

2) формули (молекулярна і повна структурна)

3) поширення в природі

4) фізичні властивості

5) хімічні властивості

6) застосування

Виконати завдання ***Застосуйте свої знання й уміння*** на ст.. 129 - № 9,10,11.

Перейдіть за посиланнями в розділі ***Дізнайтеся більше*** ст..130

3. Опрацювати § 27. Скласти порівняльну таблицю «Властивості білків»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Властивість | Особливості | В яких галузях можна використати |
|  |  |  |

Виконати завдання ***Застосуйте свої знання й уміння*** на ст.. 135 - № 7,8,9,10.

Перейдіть за посиланнями в розділі ***Дізнайтеся більше*** ст..130

**Біологія.**

**6 клас.**

1. Виконати практичну роботу №3 Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин. ст..209-210.

2. Опрацювати § 46. Дати письмові відповіді на контрольні запитання в кінці параграфа. Заповнити таблицю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рослинне угруповання | Особливості рослинного світу | Приклади представників |
|  |  |  |

3. Створити міні-проект на тему (на вибір):

1. Значення рослин для існування життя на планеті.

2. Значення рослин для людини. 3. Кімнатні рослини.

4. Опрацювати § 47. Дати письмові відповіді на контрольні запитання ст..217. Виконати завдання на ст..218.

**7 клас.**

1. Опрацювати § 45. Дати письмові відповіді на блок ***перевірте здобуті знання*** ст..199. Виконати творче завдання на ст..199. Створіть опорну схему з визначеннями і прикладами «Види поведінки тварин»

2. Опрацювати § 46. Дати письмові відповіді на блок ***перевірте здобуті знання*** ст..202. Подивіться відео за посиланнями на ст..202 в розділі ***цікаво!***

3. Опрацювати § 47-48. Дати письмові відповіді на блок ***перевірте здобуті знання*** ст..205 та 208. Виконати творче завдання на ст.209..

4. Опрацювати § 49. Дати письмові відповіді на блок ***перевірте здобуті знання*** ст..214. Виконати творче завдання на ст..215. Подивіться відео за посиланнями на ст..215 в розділі ***цікаво!***

**8 клас.**

1. Опрацювати § 49. Дати письмові відповіді на блок питань ст.. 184. Виконати лабораторне дослідження на ст.. 199. Заповнити таблицю: «Терміни і поняття»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термін або поняття | визначення | приклад застосування |
|  |  |  |

2. Опрацювати § 50-51. Дати письмові відповіді на блок питань ст.. 202 та 206. Заповнити таблицю: «Терміни і поняття»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термін або поняття | визначення | приклад застосування |
|  |  |  |

3. Опрацювати § 52. Дати письмові відповіді на блок питань ст.. 191-192. Сласти три опорні схеми: «Види пам’яті». Виконати лабораторне дослідження на ст.. 209-210. <https://www.youtube.com/watch?v=Tc2E-kc8TO0> <https://www.youtube.com/watch?v=bo-s4GRocBU> [www.youtube.com/watch?v=qRsghXWhtEE](http://www.youtube.com/watch?v=qRsghXWhtEE)

4. Опрацювати § 53. Дати письмові відповіді на блок питань ст.. 196-197. Заповнити таблицю: «Терміни і поняття»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термін або поняття | визначення | приклад застосування |
|  |  |  |

Виконати дослідницький практикум №5. ст.. 214 <http://hk.dut.edu.ua/docs/articles/127/Тест%20Айзенка%20на%20визначення%20темпераменьу.pdf>

**9 клас.**

1. Опрацювати § 44. Дати письмові відповіді на блок питань ст..183. Заповнити таблицю: «Етапи еволюції людини»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Етап | часові межі | люди та їх особливості |
|  |  |  |

Виконати тестовий блок на ст..183-185

2. Опрацювати § 45 та 47. Дати письмові відповіді на блок питань ст..190 та 200.

Класифікувати організми: Каштан кінський, Тигр бенгальський та Зморшок степовий.

3. Опрацювати § 46. Дати письмові відповіді на блок питань ст..195. Переглянути фільм: <https://www.youtube.com/watch?v=i6KSQ80RSF8>

Виконати тестовий блок на ст..201

4. Опрацювати § 48. Дати письмові відповіді на блок питань ст..204. Створити опорні схеми.

**10 клас.**

1. Опрацювати § 39. Дати письмові відповіді на тестовий блок питань ст..265. Заповнити таблицю: «види репродукції організмів»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| форма репродукції | особливості | приклад організмів |
|  |  |  |

2. Опрацювати § 40. Дати письмові відповіді на тестовий блок питань ст..269. Виконати лабораторну роботу № 3 ст. 305-306.

3. Опрацювати § 41. Дати письмові відповіді на тестовий блок питань ст..274. Переглянути фільм за QR

4. Опрацювати § 42. Дати письмові відповіді на тестовий блок питань ст..281. Переглянути фільм за QR